

1~2차시

생물을 관찰하고 찰흙으로 직접 만들어 볼까요?



두 손으로 직접 만드는 생물

활동 순서

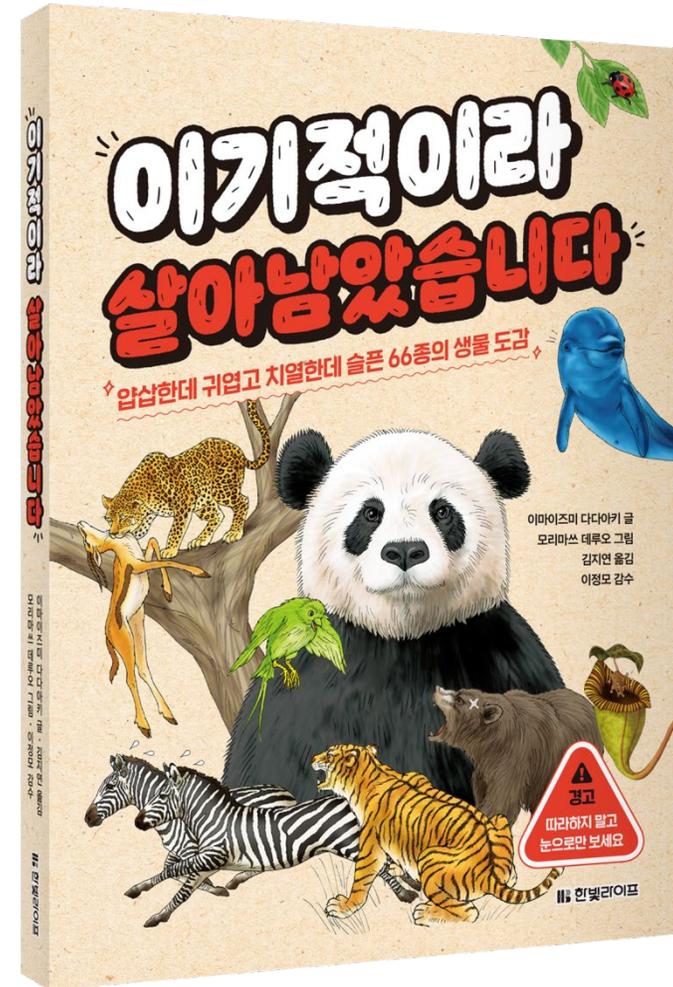
활동1 책에 등장하는 생물 관찰하기

활동2 찰흙으로 생물을 만들고 발표하기

활동3 친구의 발표를 듣고 의견 말하기

활동1 생물 관찰하기

책에 있는
생물 그림을
살펴볼까요?



활동1 생물 관찰하기

책을 보면서 질문에 대답해 보아요.



내가 알고 있거나
좋아하는 생물이
있나요?

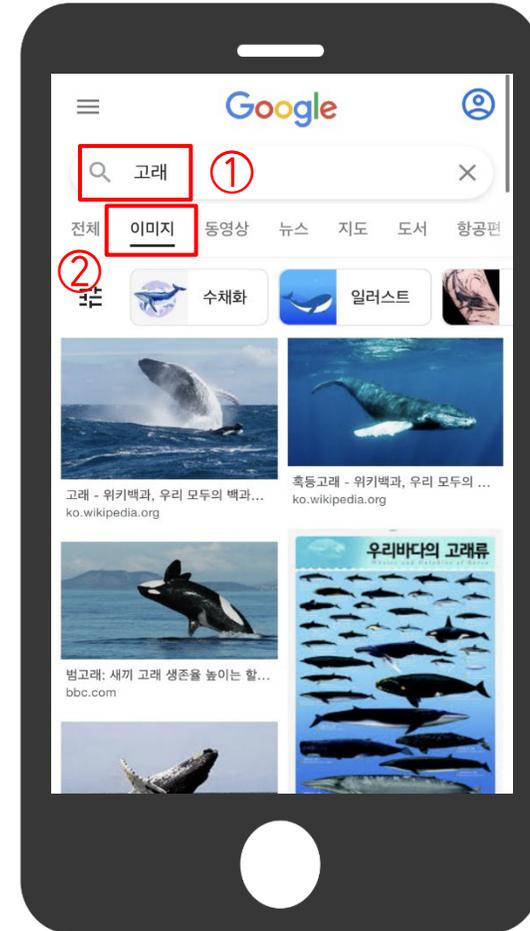
어떤 생물의
생김새가
기억에 남나요?



활동1 생물 관찰하기

인터넷에서 생물을 관찰해요.

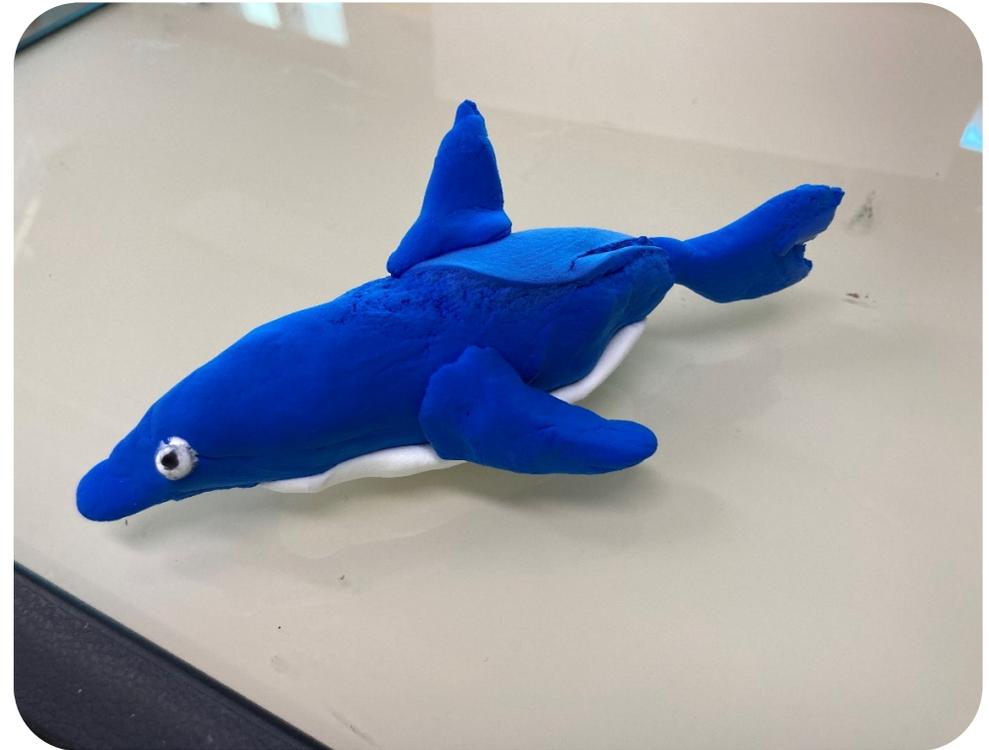
- ① 구글에서 생물의 이름을 검색해요.
- ② '이미지'를 클릭하고 생물의 생김새를 자세히 살펴요.



활동2 찰흙으로 생물 만들기

찰흙으로 생물을 만들어요.

- ① 관찰한 생물의 특징을 정리해요.
- ② 찰흙으로 생물을 만들어요.

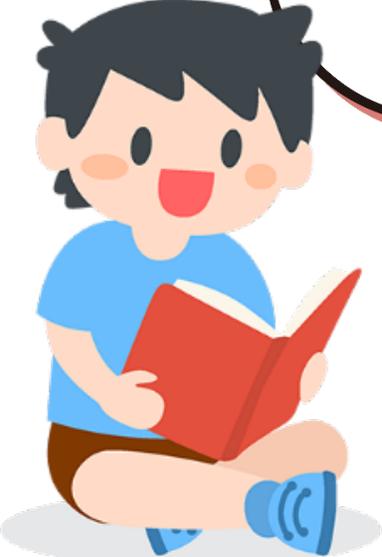


마무리 활동

친구들이 만든 생물을 살펴보아요.



친구는
어떤 생물을
만들었나요?



그 생물은
어떤 특징이
있나요?



친구가 만든
생물을 보고
칭찬해 볼까요?

다음 시간 안내



생물 이름 맞추기 퀴즈

초성과 특징을 보고 생물의 이름을 맞춰 보아요.

3~4차시

생물의 특징과 이름은 어떤 관계가 있을까요?

내 모습을 기억해줘



활동 순서

활동1 생물의 이름과 친해지기

활동2 생물 이름 맞추기 퀴즈 참여하기

활동3 이름과 특징의 관계 생각하기

활동1 생물 관찰하기

이야기를 함께 나누어요.

책에 아는
생물이 있나요?



그 생물이
어디에 사는지
알고 있나요?



그 생물의
먹이는 무엇
일까요?



생물의 특징과
이름에는 어떤
관계가 있을까요?

활동2 **찰흙으로 생물 만들기**

초성을 보고 생물의 이름을 맞춰요.

- ① 총 6문제입니다.
- ② 초성을 잘 보고 생물 이름을 맞춰 보세요.
- ③ 어려울 경우 생물의 특징을 보고 맞춰 보세요.



버크드즈

힌트 1

땅 속에 사는 동물이에요.

힌트 2

코 끝에 촉각을 느끼는 11쌍의 돌기가 별 모양으로 달려 있어요.

정답

별코두더지

표리도모하사

힌트 1

암컷의 마음을 얻기 위해 수컷이 춤을 춰요.

힌트 2

머리에는 빨간색, 등에는 파란색 깃털이 있어요.

정답

푸른등무희새

비짜리사

힌트 1

근사한 보금자리를 똑딱똑딱 만드는 조류계 최고의 건축가예요.

힌트 2

풀을 엮어 둥지를 짓는 모습이 마치 베를 짜는 모습과 같아요.

정답

베짜는새

대사비

힌트 1

독특한 무늬와 색깔 덕분에 나뭇가지처럼 보여요.

힌트 2

악마의 뿔을 연상하게 만드는 촉수가 달렸어요.

정답

촉수뱀

나비자자리

힌트 1

뒷날개가 유난히 넓어서 나비처럼 날갯짓을 해요.

힌트 2

언뜻 보면 정말 나비 같기도 해요.

정답

나비잠자리

나비사람

힌트 1

생김새와 몸색깔이 분홍색 난초꽃을 닮았어요.

힌트 2

꽃으로 위장한 채 기다리다가
벌과 나비가 꿀을 찾아 날아들면 낮처럼 생긴 다리로 낚아채요.

정답

난초사마귀

마무리활동

생물의 특징과 이름의 관계를 생각해 보아요.



생김새가 이름에
나타나는 생물은
누구인가요?



사냥 방식이
이름에
나타나는 생물은
누구인가요?



사는 곳이
이름에 나타나는
생물은
누구인가요?

다음 시간 안내



삼각책 만들기

생물의 특징을 살펴보고 삼각책을 만들어요.

5~6차시

생물을 특징에 따라 분류해 볼가요?



내 모습을 기억해줘

활동 순서

활동1 생물을 특징에 따라 분류하기

활동2 생물 삼각책을 만들고 발표하기

활동3 발표 듣고 이야기 나누기

활동1 생물 관찰하기

책에서 땅에 사는 생물을 찾아 볼까요?

이 동물들의 공통점은 무엇일까요?

사자, 리카온, 표범, 코요테,
미어캣, 호랑이, 오랑우탄,
불곰, 기린, 얼룩말, 판다

몸에 털이
있습니다.

다리가
있습니다.



활동1 생물 관찰하기

책에서 날개가 있는 생물을 찾아 볼까요?

이 동물들의 공통점은 무엇일까요?

푸른등무희새, 큰까마귀,
흰꼬리수리, 검독수리, 참새,
베짱는새, 솔개, 제비갈매기

하늘을 날 수
있습니다.

둥지를
만들어서
생활합니다.



활동1 생물 관찰하기

책에서 물속에서 사는 생물을 찾아 볼까요?

이 동물들의 공통점은 무엇일까요?

백상아리, 불산호, 큰입멍게,
돌고래, 가는손부채게

물속에서
먹이를
구해서
먹습니다.

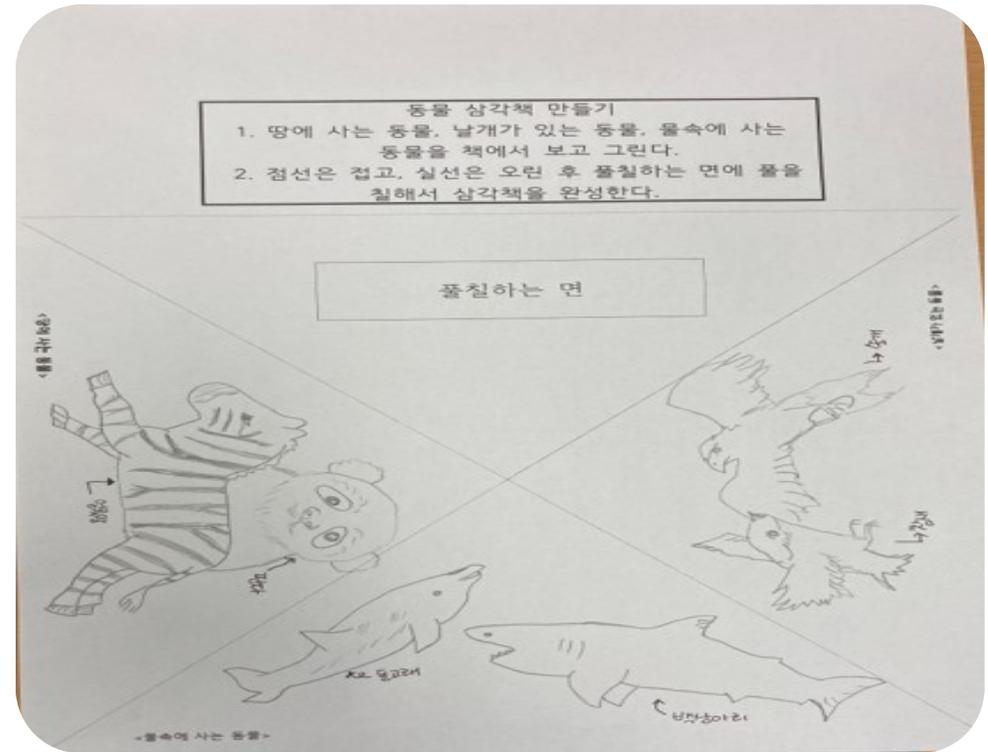
물속에서
헤엄을 치거나
움직일 수
있습니다.



활동2 생물 삼각책 만들기

순서에 따라 삼각책을 만들어요.

- ① 활동지 분류에 맞게끔 생물을 책에서 찾아요.
- ② 삼각책 활동지에 생물을 알맞게 그려 넣어요.



활동2 생물 삼각책 만들기

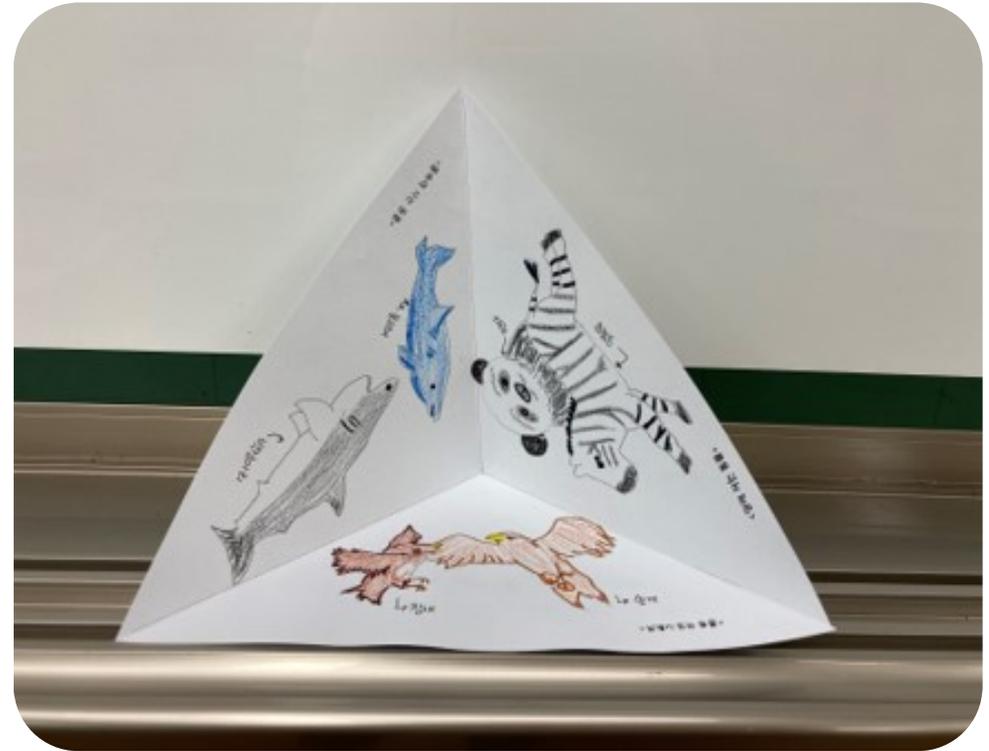
- ③ 활동지에 그린 생물 그림을 예쁘게 색칠해요.
- ④ 실선 부분은 가위로 자르고, 점선 부분은 접어주세요.



활동2 생물 삼각책 만들기

⑤ 풀칠이 표시된 면에 풀을 바르고
잘라진 면을 이어 붙여요.

⑥ 생물 삼각책 완성!



마무리 활동

친구들이 그린 생물 삼각책을 함께 살펴봅시다.



친구들은 어떤
생물을
그렸나요?



특별히 기억에
남는 생물이
있나요?



친구의
생물 삼각책에서
좋았던 점을
칭찬해 볼까요?

다음 시간 안내



동물학자 직업 탐구하기

직접 동물학자가 되어 궁금한 생물을 살펴봐요.

7~8차시

동물학자 직업을 탐구해 볼까요?



오늘은 내가 동물학자!

활동 순서

활동1 동물학자 직업 탐구하기

활동2 동물학자 직업 체험하기

활동3 동물학자가 하는 일 정리하기

활동1 동물학자 직업 탐구하기

동물학자가 하는 일을 예상해 보아요.



동물학자에
대해 들어본
적이 있나요?

무슨 일을
하는
직업일까요?



활동1 동물학자 직업 탐구하기

동영상을 통해 알아 보아요.

- 극지연구소 동물 생태학자
[한국해양과학기술원 부설 극지연구소 이야기](#)
- 침팬지의 친구, 제인 구달
[딩동댕 유치원 제인 구달 편](#)



활동1 동물학자 직업 탐구하기

동영상을 보고 빈칸을 채워요.

- 동영상 속 극지연구소 동물 생태학자는 매년 ()에 가서 조사를 합니다.
- 매년 남극을 오가며 그 곳의 ()들이 어떻게 살아가는지 관찰합니다.
- 인간이 동물들과 함께 살아갈 수 있는 ()를 찾기 위해 연구합니다.

활동1 동물학자 직업 탐구하기

동영상을 보고 빈칸을 채워요.

- 침팬치의 친구 ()은 어려서부터 동물을 좋아했습니다.
- 그는()에서 침팬치를 연구하여 침팬치의 습성을 발견했습니다.
- 그는 동물들이 살아가는 ()이 잘 보호되도록 노력하며, 지금도 전세계에서 동물들을 위하여 일하고 있습니다.

활동1 동물학자 직업 탐구하기

아래 질문에 각자의 생각을 말해 보아요.



동물학자는
무슨 일을
하나요?

동물학자로
가려면 할 중요한
마음가짐에는
무엇이 있나요?



활동2 동물학자 직업 체험하기

아래 질문에 각자의 생각을 말해 보아요.

- ① 책과 인터넷으로 생물의 생존 전략을 탐색해 보아요.
- ② 조사한 내용으로 연구 보고서를 작성하고 발표해요.



활동2 동물학자 직업 체험하기

① 책 속의 동물을 선택하여 쓰기

→ (끈끈이 주걱) 연구 보고서

② 연구자에 내 이름 쓰기

연구자 (김○○)

연구 주제

끈끈이 주걱이 먹이를 잡아먹는 방법

③ 동물의 생존 전략을 주제로 작성하기

연구 내용

④ 책에 있는 내용 중 중요한 부분을 간추려 쓰기

끈끈이주걱 앞에는 보들보들한 샘털이 달려 있다. 이 털끝에는 달콤한 향이 나는 끈끈한 액체가 묻어 있는데 꿀처럼 보인다. 곤충은 꿀이라고 생각하여 점액에 달라 붙어 도망가지 못한다. 그리고 그 곤충을 잡아 먹는다.

연구 의견

⑤ 사실에 대한 내 의견 덧붙이기

끈끈이주걱의 점액은 놀랍다.

달콤한 냄새로 먹이를 유인한 다음 끈적한 점액으로 먹이를 붙잡는 방법이 매우 영리하다.

마무리 활동

내가 쓴 연구 보고서를 친구들에게 발표해 보아요.



친구들은 어떤
생물에 대해
발표했나요?



새롭게 알게 된
사실은
무엇인가요?



생물에 대한
친구의 의견은
무엇인가요?